# Сценарий праздника "Посвящение в пятиклассники"

# Цели: сохранение школьных традиций.

# Задачи: формирование духа коллективизма.

*(В зале находятся 5-й класс, родители, звучат фанфары, выходит ведущая.)*

*Ведущая:*  Добрый день, ребята, уважаемые взрослые и гости нашего праздника! Мы приветствуем всех на посвящении в пятиклассники! А сейчас поприветствуйте виновников торжества. Аплодисменты нашим пятиклассникам. Вы проучились в пятом классе уже почти целую четверть! Но это не значит, что вы стали настоящими пятиклассниками. Чтобы ими стать, надо пройти посвящение.

Слово для приветствия предоставляется директору школы № 1

**Куликовой Наталье Леонидовне.**

Еще совсем недавно нас также называли, как и вас – пятиклассники, а сейчас мы называемся - старшеклассники. Очень быстро прошли школьные годы, а впереди экзамены, выбор профессии, впереди сложная наука – жизнь.

От всех старшеклассников вас приветствуют и поздравляют с вашим праздником учащиеся 9 «А» класса.

Пожелания пятиклассникам:

Еще вчера в начальной школе Но сообща вам с ними надо справиться –

С учительницей первою своей Мы в трудностях становимся дружней.

Вы постигали мудрые науки Смелее в путь! Идите к новым знаниям!

И старше стать стремились поскорей. Сегодня стали вы чуть-чуть взрослей.

Теперь забот, наверное, прибавится: Когда же вас оценят за старания,

Уроков больше, материал сложней. Вы первых вспомните своих учителей!

Слово для поздравления предоставляется вашей первой учительнице

Брыжиной Ирине Владимировне.

***Ведущий: А теперь давайте познакомимся.***

Сейчас мы вместе с вами составим общий портрет класса.

* + Сколько в классе учеников? (23)
  + Сколько мальчиков? ( )
  + Сколько девочек? ( )
  + Сколько полных лет 5 Б классу? (4)
  + Сколько у нас носов и ртов? (23 + 23 = 46)
  + Сколько у нас ушей? (46)
  + Какой рост нашего класса и вес? (большой)
  + Какие у нас домашние животные? (называют своих животных)

А сейчас мы узнаем какого цвета у вас глаза. Поочередно в центр зала вызываются:

* Кареглазые;
* Голубоглазые;
* Зеленоглазые;
* Сероглазые;
* Серо – буро – малиновоглазые.

**Ведущий:** Мы узнали про вас все. И по праву с 1 сентября 2009 года вы стали пятиклассниками, но достойны ли вы этого звания? Это мы узнаем, когда вы пройдете испытания. Все готовы к испытаниям? Тогда в путь – в стану знаний! А сейчас вам нужно разбиться на 2 команды, чтобы начать дальнейшие испытания.

***Задание 1.* Угадайте, про какой предмет идёт речь.**

1. Что может быть главней на свете?  
   Конечно, арифметика!  
   Она считать нас учит дети  
   Без счёта в жизни никуда!  
   **(*Математика*).**
2. Считать?! Какая ерунда.  
   Вот правильно писать…  
   Вот это да!  
   И право без меня ни книги не напишешь,  
   Ни письма!  
   **(*Русский язык*).**
3. Что-то закодировать,  
   Иль запрограммировать  
   Я могу как дважды два.  
   Я главнее всех, друзья!  
   **(*Информатика*).**
4. Я – география наука древняя,  
   И описанием Земли была сто лет, наверное.  
   Природоведение – это дочь моя,  
   Она – наука самая главная!  
   **(*Природоведение*).**
5. Я помню все события  
   И им веду отсчёт.  
   Мне не нужна грамматика,  
   И мне не нужен счёт.  
   Мне слух необязателен  
   И сила не нужна.  
   Я очень, очень древняя,  
   Главнее нет меня!  
   **(*История*).**
6. Я – предмет особый важный,   
   Прививаю дух отважный.  
   Кто со мною будет дружить –   
   Будет плавать уметь и на лыжах ходить,  
   Закаляться, «стройнеть» и не будет хандрить.  
   **(*Физическая культура*).**
7. Я мыслить и думать вас научу.  
   Стихи и поэтов узнать помогу.  
   И если не хочешь прослыть «дураком»  
   С этим предметам будешь знаком!   
   **(*Литература*).**
8. Взял кисти, краски, карандаш  
   И вот готов портретик ваш!  
   И если очень постараться,  
   Такой шедевр может удаться.  
   ***(Изобразительное искусство).***
9. Я предмет довольно странный…  
   Я не русский – иностранный.  
   Кто со мною подружиться,  
   Может ездить за границу.  
   **(*Иностранный язык*).**
10. До, ре, ми, фа, соль, ля,  
    Предмет особый я.  
    Си, ля, соль, фа, ми  
    Это ты пойми!  
    **(*Музыка*).**
11. Тяп-ляп – гвоздик вбит,  
    Чик-чик – фартук сшит.  
    И готовить и точить, может кто-то научить.  
    На каком уроке можно подкрепиться?  
    На каком уроке шум и тарарам?  
    Потому, что точим, режем, шьём и варим.  
    И совсем не трудно научиться нам.  
    **(*Технология*).**

***Задание 2.* На внимание.**

**Разминка.** Все становятся в один круг и называют цифры по порядку, но вместо «5» и всех, которые делятся на «5», нужно назвать собственное имя.

Например: 1, 2, 3, 4, Петя, 6, 7, 8, 9, Лена и т.д. Самому внимательному– приз, команде – балл.

***Задание 3*. На сообразительность.**

«30 секунд на размышление». Каждой команде задаётся по четыре вопроса и 30 секунд на размышление.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Может ли страус назвать себя птицей? | – Нет. Страус не умеет говорить. |
| 1. Какой месяц короче всех? | Май. В нём всего три буквы. |
| 1. Какой рукой лучше мешать чай? | Чай лучше мешать ложкой. |
| 1. Каким будет сивый конь, если его искупать? | Мокрым. |
| 1. Чем кончается день и ночь? | Мягким знаком. |
| 1. Как можно воду пронести в решете? | В виде льда. |
| 1. От чего утка плавает? | От берега. |
| 1. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? | Все 12 месяцев. |

*Задание 4*. **По переносу тяжестей.** Приготовить для каждой команды: ложку, блюдце, тарелку, стакан. В тарелку вылить стакан воды. На некотором расстоянии поставить на блюдце стакан. Все игроки каждой команды набирают из своей тарелки воду в ложку и несут её в свой стакан. Нужно сделать это как можно быстрее и принести воды как можно больше.

*Задание 5*. **Дополни пословицу.** Команды по очереди вытягивают карточки с половиной пословицы, через 30 секунд договаривают и получают 1 балл, если не справились, может ответить другая команда и получить – 0,5 балла.

* Ученье – свет, а…
* У семи нянек – …
* Делу – время,…
* Сделал дело, …
* Работа – не волк, …
* Семь раз отмерь, а…

*Задание 6*. **Спой песню.** На мотив песни «Солнечный круг», «В лесу родилась елочка», «Вместе весело шагать» спеть песню голосом лошади, кошки, собаки.

*Задание 7*. **Самый сильный**. Каждому надуть воздушный шарик и подарить кому-нибудь из команды соперников, чтобы все были с шарами.

*Задание 8*. **Правда ли?** За каждый правильный ответ команде балл.

* На Кавказе солят арбузы? – *Да*.
* Гепард может пробежать 10 км за один час? – *Нет. Высокую скорость он держит только несколько минут*.
* Стрижи спят на лету? – *Да*.
* Осьминог от страха становится почти белым? – *Да*.
* Есть на земле деревья – людоеды? – *Нет*.
* Верблюды хранят запасы воды в горбах? – *Нет. В горбах у них запасы жира*.
* Голубые розы растут только в Китае? – *Нет. Их вообще в природе нет*.
* У крокодилов жир зелёного цвета? – *Да*.
* В Вашингтоне больше телефонов, чем жителей? – *Да*.

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас вы покажите на сколько хорошо вы узнали как зовут ваших учителей и в каких кабинетах вы учитесь. Будьте внимательны.

(раздаются листы с вариантами ответов, надо правильно все разложить)

**Ведущий:** Пусть жюри подводит итоги.Я думаю, вы все достойно прошли испытания и подошли к последнему, решающему, самому торжественному этапу. Для принятия клятвы стоять смирно, повторять хором за мной «клянусь».

**Клятва пятиклассников. Ведущий читает:**

В час вечерний, день октябрьский  
Я торжественно клянусь,  
Что с проказами дурными, разговорами пустыми,  
В общем с детством я «сопливым»  
Здесь на веки расстаюсь.  
И поэтому в учёбе быть серьёзным я клянусь!  
– Клянусь!  
На уроках не крутиться, не выкрикивать. Клянусь!  
– Клянусь!  
*Мальчишки:* и с девчонками не сильно буду драться я. Клянусь!  
– Клянусь!  
*Девчонки:* и мальчишек постараюсь я почти не обижать,  
А иначе в старших классах, кто нас будет провожать? Клянусь!  
– Клянусь!  
А ещё в столовой булки и бумажки не бросать. Клянусь!  
– Клянусь!  
Не опаздывать в театр, на урок не просыпать. Клянусь!  
– Клянусь!  
Делать вовремя уроки и дневник не забывать. Клянусь!  
– Клянусь!  
Не грубить большим и младшим, не «фамильничать» клянусь!  
– Клянусь!  
В общем, в дружном коллективе жить торжественно клянусь!  
– Клянусь!

А ГЛАВНОЕ - ОТНОСИТЬСЯ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ХОТЕЛ, ЧТОБЫ ОТНОСИЛИСЬ КО МНЕ. Клянусь!

-Клянусь!

**Ведущий:**

Клятву эту принимаем?  
Все согласны с нею? Да?! (они должны ответить «да»)  
Ну, тогда салют пускаем, троекратное ура!  
– Ура! – Ура! – Ура!

**Итог.** Награждения команд после принятия клятвы.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Вас можно теперь назвать **настоящими пятиклассниками**. Еще раз поздравляем! (Звучит финальная песня)