**Классный час на тему:«Профессий много на свете есть».**

**Цель**: Дать учащимся представления о профессиях.Познакомить с разнообразием профессий; прививать любовь к труду.

**Задачи**: Помочь выявить способности к определённому виду деятельности.

**Учитель: «** Ребята, вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.

Сегодня вы сидите за школьной партой. Учеба - тоже труд и, причем, непростой. Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Каждый ребе­нок много мечтает, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать про­фессию на всю жизнь.

Тема нашего классного часа - **«Профессий много на свете есть». (Слайд 2)**

**(Слайд 3)
(Слайд 4)**

Поэтому нашему классному часу соответствует вот такой эпиграф.
**«Истинное сокровище для людей - умение трудиться».** (Эзоп) (написано на доске.)
**Вступительное слово учителя :**
В мире существует более 40тысяч профессий. **(Слайд 5).** Как найти среди них свою? Сколько из них мы себе более или менее представляем? А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. Особенно сегодня, когда наше общество вступило в рыночные отношения. От человека всё в большей степени требуются высокий профессионализм, готовность быстро приспосабливаться к новым явлениям общественной и экономической жизни. Что же нужно для того, чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно. Сейчас я расскажу об основных типах профессиональной деятельности человека.
**1. Человек-природа.**

Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы – это ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист.
**2. Человек-техника.**

 Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства.
**3. Человек-человек.**

Тут для специалиста предметом труда является другой человек. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.
**4. Человек - знаковая система**.

Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.
**5. Человек - художественный образ.**

Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

Вот вам приблизительные требования к человеку, который выбрал определённый тип деятельности. И это только общие требования. Необходимо взвесить и оценить свои способности, помнить, что с возрастом способности к обучению снижаются. Но кроме способностей необходимо учитывать и свои интересы. Идеальное совпадение способностей и интересов это и есть призвание. А ведь сколько людей всю жизнь занимаются нелюбимым делом.
Проанализируй профессию, которую, возможно, вы уже выбрали или только склоняетесь к выбору. Ответьте на 9 вопросов честно и серьёзно. Если вы ответите серьёзно на вопросы, я думаю, это поможет вам в профессиональном выборе.

(Обсуждение, мнение высказывает каждый кто определился с профессией)
**Вопросы:**
1. Какое значение имеет данная профессия для общества?
2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной в ней используется?
3. Назовите объект труда, конечный результат работы.
4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.
5. Назовите приблизительно заработную плату специалистов данной профессии.
6. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?
7. Существуют ли к данной профессии медицинские противопоказания?
8. Какими личными качествами должен обладать представитель этой профессии?
9. Где можно её получить?

**(Слайд 6)**

**При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:**
***Правило первое:***

**Познай себя, свое собственное «Я»**

 ⮚ здоровье;

* интересы и склонности;
* способности, знания и умения.

***Правило второе:***

**Узнай все о профессии:**

* предмет, цель и условия труда;
* пути получения профессии;
* медицинские противопоказания;
* требования профессии к личности

(профессионально важные качества);

* актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

***Правило третье***

**Соотнеси себя с требованиями выбранной профессии.**

* «Человек – знаковая система»
* «Человек-техника»
* «Человек-природа»
* «Человек - художественный образ»
* «Человек-человек»

**Тест «Профпригодность» (Слайд 7-8)**
Итак, с выбором мы как будто немного прояснили ситуацию. Теперь давайте проведём тестирование и узнаем, к какому типу профессии вы склонны, а какой вид деятельности вам противопоказан.

**Ответьте на следующие вопросы:**
1. Новогодняя ночь для тебя - лучшее время, чтобы:

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьёй;

 в) оказаться в кругу друзей.
2. Из трёх подарков ты предпочёл бы:
а) удочку, набор для вышивания;
б) коньки или лыжи;
в) турпутевку или билет на интересное представление.
3. Отправляться в путешествие лучше всего:

а) в одиночку;
б) с семьёй или друзьями;
в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести новых друзей.
4. Если бы ты оказался в одиночестве на острове или в лесу, то:
а) почувствовал бы полную свободу;
б) занялся бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
в) ощутил бы тоску, неприкаянность, страх.

5. В своё свободное время ты любишь:
а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;
б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьём или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино...

Подсчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопрос с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2, «в» - 3 баллами.

1. Если вы набрали от 5 до 8 баллов - советуем подумать о профессии, где вам не придётся общаться с большим числом людей (продавец, учитель, журналист и психолог в данном случае не очень подходят). Зато исследовательская деятельность или работа в охотохозяйстве, лесничестве, зверопитомнике или на собственной ферме, специальность программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ вполне будут приемлемы для вас, поскольку ваши ответы показывают, что вы цените тишину, не любите шумных, незнакомых компаний. Вы чуть-чуть стеснительны и замкнуты, встречи с незнакомыми людьми вам доставляют беспокойство.

2. Если вы чаще ставили галочки возле буквы «б» и набрали от 8 до 12 очков, то считайте - вам крупно повезло. Вы относитесь к людям, которым не страшно одиночество и которые прекрасно чувствуют себя в любой компании. Вы не боитесь новых знакомств и спокойно обходитесь без общения длительное время. Выбор профессии здесь практически не ограничен!

3. Ну а если в вашем активе от 12 до 15 очков, снова задумайтесь над выбором: стоит ли вам, человеку общительному, легко вступающему в контакт, отказываться от возможности иметь интересную профессию менеджера, агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера? В вас огромный потенциал энергии и сил, которых хватит для работы с большой аудиторией и коллективом коллег. Вам будет тесно в маленькой лаборатории или у конвейера, охотничьем хозяйстве или мастерской.

**Игра «Определи профессию».**

(Одна команда изображает профессии, а другая - отгадыва­ет их. Потом команды меняются ролями. Жюри подводит итоги конкурсов.)

**(Слайд 9) Загадки.**

Много есть профессий разных,
Выбрать что – не знаешь сразу.
В жизни много пригодится –
Стоит только научиться! О них хотим вам рассказать И загадки загадать. **(Слайд 10-25)**

1. Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По другому просто ...

1. Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней?

1. Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

1. Шьёт прекрасно, порет лихо

Рукодельница - ...

1. С книгой кто в руке - читатель,

Книги пишет кто - ...

1. На листочке, на страничке –
То ли точки, то ли птички:
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки.
2. Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

1. Мама всех важней, поверьте!

С толстой сумкой ходит мама.

Принесет письмо в конверте,

Бандероль и телеграмму.

Люди маму очень ждут, Уважают мамин труд!

1. В ресторане их найду я.

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

1. Замирает в страхе зритель -

В клетке с тигром  ...

1. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Как вы думаете, кто это?

1. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут ...

1. В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся.

1. На вокзале они не дадут опоздать
В спальне подскажут, когда засыпать.
Точно идут они даже в час пик.
Делает мастер их, он - ………?
2. Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно, …

1. Детектив наш на диване отыскал заколку Ани.
Аня учит роль Алисы, чтобы стать большой ...

Заключительное слово учителя.

Кто-то, возможно, мечтал о карьере журналиста, а набрал всего 5 баллов, думал о пчеловодстве, а тест напророчил карьеру артиста. Если уж никак не хочется отказываться от мечты, займитесь самовоспитанием. Робким и застенчивым неплохо было бы побольше общаться, а пылким, нетерпеливым, общительным - учиться внимательно слушать и быть сдержаннее. И вообще, людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью. Наш классный час мы закончим такими словами:

**(стих читает ученик):** **(Слайд 26)**

*Надо 11 лет учиться,*

*Не лениться, а трудиться.*

*Год за годом промелькнут,*

*И от школьного порога*

*В жизнь откроется дорога.*

*Машинисты и ткачи,*

*Трактористы и врачи,*

*Лесорубы и шахтёры,*

*Повара и кузнецы,*

*Водолазы и певцы-*

*Все профессии важны,*

*Все профессии нужны.*

Конец формы